**J.S.S.2**

**2ND TERM/SIGMA TERM**

**DEUXIEME TRIMESTRE**

**LE FRANCAIS**

**Semaine**

1ere La revision/le travail du dernier trimester et l’exame/les objects

2eme Degager les/caracteristiques de la vie rurale

3eme Dagager les/caracteristiques de la vie urbaine

4eme Parler des resemblances et differences

5eme Dacrire les grandes feftes de la

6eme Communaute

7eme Identifier les choses nouvelles dans la communuate

8eme Parler de la jeunesse dans la communaute

9eme Parler de la mode dans la communaute

10eme La journee

11eme La revision

12eme L’examen

**J.S.S. 2**

**WEEK 1**

1. Les objets dans la maison
2. La television
3. La ridio
4. La cassette
5. La table
6. La chaise
7. La telephone
8. La Rideau
9. Le vantilateur
10. La fenetre
11. Le clamatiseur
12. L’image/photo
13. Les fleurs
14. Le fridgo
15. Le refrigenateur
16. Le calendrier
17. La gazinaire
18. La cusinaire
19. La porte
20. Le fer a represser
21. La balai
22. Le lit
23. L’armoire
24. Les assiettes
25. La lampe
26. La bulbe
27. Le seau
28. Le bol
29. La couverte
30. L’orieller
31. Le savon
32. La saviette
33. La table a manger
34. Le couteau
35. Le cullier
36. Le folklerique
37. La marmite
38. Le casserole
39. La bulbe
40. La video
41. La panier
42. La boite
43. Les vetements
44. Les mirror
45. La sac
46. Le tapis
47. Le petit tapis
48. La tasse
49. La verre
50. Le griller pain
51. L’horlogoe

**DEVIOR**

Ecrivez 10 objects dnas la chambre.

**LECON 2**

**Les objets dans la salon**

1. La television
2. La radio
3. La video
4. La telephone
5. La table
6. La chaise
7. La talbe a manger
8. La feutile
9. La tomboute
10. L’image/photo
11. Le calendrier
12. L’horloge
13. Le vantilateur
14. La cassette
15. Le tapis
16. Le petit tapis
17. Le Rideau
18. La bulbe
19. La lampe
20. Le verre de fleur
21. Le clamatiseur

**Les objets dans la chambre a coucher**

1. Le lit
2. L’armoire
3. La boite
4. L’oriller
5. La couverte
6. La table
7. Le mirior
8. Le fer a represser
9. Le tapis
10. Le petit tapis
11. Le Rideau
12. La television
13. La chaise
14. La telephose
15. Le vantilateur
16. La clamatiseur
17. La parier
18. La porte
19. La ferietre

**Les objets dans la cuisine**

1. La cuisinaire
2. La gacinaire
3. L’armoire
4. L’assiette
5. Le cullier
6. La marmite
7. Le casserole
8. La panier
9. Le couteau
10. La verre
11. La tasse
12. Le griller pain
13. Le bol
14. Le seau
15. Le fridgo
16. La refigaire
17. La porte
18. La fenetre
19. La lampe
20. La bulbe

**DEVIOR**

Donnez les noms en Anglais.

**WEEK 2**

Caracteristiques de la vie rurale/village/la fete nationale au village

D’autres etudiants togolais invitnet nos amis Anglophones a aller passer la fete nationale dans tous les coins du pays.

1. Nos amis demandent ce qui se passera. Qu’est-ce qu’on leus respond?

Il y aura un defile?

Oui, bien sur il y aura un defile.

1. Les habitants de kelgougan sont contents ils mangeront bien a la fete nationale.

Qu’est-ce qu’ils dissent?

Example

Nous mangerons du poulet

* On mnagera aussi beaucoup de riz
* Tu veux venir chez moi pour la fete nationale

Chez toi? A kelegougan?

Oui, on s’amusera bien

Mais moi, tu sais, j’aime mueux les grandes villes!

* Il y aura un beau defile et puis on ecoutera quleques discours oui, mais tu ne les comprendras pas-ils seront en ewe!

Akoko demande a Freddy s;il veut venir chez elle pour clevrer la feter nationale. Le lui promet qu ‘on s’amusera bien, mais Freddy n’aime pas la vie de village

* Akoko lui explique ce qui se passer ail y aura un grand defile, avec beaucoup de drapeaux, et discours en ewe. Je ne les comprendrai pass’’pense Freddy.
* Les discours seront en ewe tu ah! On manger?

Oui et vers six heures on manger oui, et après nous danserons

Jusqu’ a’ l’aubre!

Il y aura aussi a boire?

Oui, bien sur il y aura du vin de palme de la biere

Eh bien, comme ca on reussira a’ s’amuser! C’est quand, la feter nationale?

* Ensuite tout le monde manger un grand, repas et après les gens danseront jusqu’a l’aube. Freddy commence a mieux aimer

l’idee de la fete nationale au village!

* Freddy est tres content quand il apprend qu’il y aura quelque chose a boire. Il decide d’alller a kelei gougan!

**DEVOIR**

1. Est-ce que Freddy veut aller a kele gougan au debut?
2. Qu est-ce qui se passera a la fete nationale a kelegougan?

**WEEK 3**

Degager les caracteristiques de la vie urbaine.

Les example utiles: les grandes routes, les

Voiture

La mode

L’electricite

Le commerce

Les usines

La banque

La santé

La communication c’est-a-dire radio, telephone, television.

Ainsi de suit

La technologie, l’education.

Il y a beaucoup des choses/ou des avantages et ses disadvantages.

Les choses coutent dans la vie

Les choses sont cher en ville aussi.

* Les gens sont toujours presse
* Les gens s’habillent bien en ville
* Les villagios ne s’habillent tres bien comme les gens en ville
* Il y a les grandes routes, gui les voitures utilisent en ville
* Il n’a pas les ben route au village
* La vie en ville est bizarre
* La vie au village est tranquille
* La vie au village est monotous
* La vie en ville est trres facile
* La vie au village est difficile

**WEEK 4**

Parler Des resemblances et difference.

La physique

La position sociale

La perosonalite

Note the following in characterizing people.

* La beaute: etre beau/laid avoir du charme
* Avoir les cheveux noirs, bruns, blond, longs, longs/courts
* Avoir les yeux noirs, marron, bleu
* Etre grand, de taille moyenne, petit mesurer 1.70m, faire 1.70m
* Etre gros/mince
* Avoir le visage rond/allonge.

Other characteristics of people

1. Courageux, intelligent, froid
2. Genreux, gentil, calme
3. Artiste, curieux, intelligent
4. Romantique, sympathique, stresse
5. Observateur, aime etre seul
6. Autoritaire, egoiste-travailleur

Qualities and weakness

1. – avoir bon character, c’est-a-dire rire, sourire
2. – avoir mauvais caractere-se matter en cole’re facilement
3. – etre intelligne/stupide – curieux indifferent, travailleur paresseux

**Avel les autres**

Sympathique - Aantipathique

Gentil - Mechant

Souriant - Froid

Amusant - Triste

Genereux - Egoiste

**LESSON 2**

Qui est la?

C’est mon fils

Qu’est le president du Nigeria? Il s’appelle monsieur mohamadu Buhari

Qu’est le gouverneur de l’etat de Lagos?

Le gouverneur de l’etat de Lago s’appelle monsieur Akinwunmi Ambode

Qu’est le Pasteur de l’eglise de Redeem?

Il s’appelle, Pasteur Enoch Adejaye Adeboye

Qui est le directeur de l’ecole d’ elias international/

Il s’appelle monsieur Igineur Elias Eliaja Dosunmu.

**WEEK 5**

**LE PORTRAIT DE ROI**

Je suis Ade, un beau garcon, genereux sympathique et gentil. Je travaille au minstere de l’education. Pai un ami d ‘enfance qui s’appelle Paul. Il travaille dans un hotel. Il a deux frères mais il n’a pas de soeur. Je l’aime beaucoup parce qu’il est trest souriant.

**Le portrait de rein**

Je m’appelle Nike, j’habite a Abuja avec ma petite soeur. J’ai 18 ans. Je suis grande et grosse. J’ai les cheveux courts et frises. J’ai les yeux bruns. Je suis tres travailleuse j’aime faire le sport. Je n’aime pas las musique classique.

**DEVOIR**

Faite le portrait de votre mem.

**LECON 2**

Decrivez quel qun.

Elle porte un pagne rouge avec un chemisier blanc. Se chaussures sont de meme couleur avec son sac et son foulard.

1. Elle ne porte pas les accessories? Si, elle porte des bijoux
2. Quelle grande fete! Tu viens avec nous? Avec plaisir maman
3. Vous voulex venir chez-moi pour le grand fete? Si, pas de problem, je suis libre oui, je ne suis pas occupee.
4. Vous voulez boire du vin? Si, j’aime ca beaucoup
5. Vous voulez danser avec moi? Si, ca me plais aussi. J’adore ca beaucoup

**WEEK 6**

**La Grammaire**

**Conjugaison du Verbe**

Parler - To speak

Je parle - I speak

Tu parles - You speak

Il parle - He speak

Elle parle - She speaks

Nous parlons - We speaks

Vous parlez - You speak

Ils parlent - They speak

Ells parlent - They speak

FAIRE - TO DO

Je fais - I do

Tu fais - You do

Il fait - He does

Elle fait - She does

Nous Faison - We do

Vous faites - You do

Ils font - They do

Ells font - They do

AIMER - To like/love

J’aime - I like

Tu aimes - You like

Il aime - he likes

Elle aime - she likes

Nous aimons - We likes

Vous aimez - you like

Ils aiment - They like

Ells aiment - They like

Etre - To be

Je suis - I am

Tu es - You are

Il est - He is

Elle est - She is

Nous sommes - We are

Vous etes - You are

Ils sont - They are

Ells sont - They are

**DEVOIR**

Conjujatez le verb danser au present

**LECON 2**

Choose the correct from of the verbs in the bracket

1. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mon devoir (faire)
2. Maman \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ manger du riz (aimer)
3. Qu’est-ce qu’il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans la chambre? (faire)
4. Les enfants \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ au lit (etre)
5. Qu’est-ce qu’ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a la maison (faire)
6. J’ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ beaucoup (aimer)
7. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la musique highlife (aimer)
8. Dayo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un etudiant (etre)
9. Tolu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ assez grande (etre)
10. Que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tu? (manger)

Les vocabularies

Felicitations - Congratulations

Le petit dejeuner - Breakfast

Pain (le) - Bread

Prendre - To take

Pour - For

Ton - Your

Mon - my

**WEEK 7**

**Identifier les choses nouvelles dans la communaute**

Vocabulaire et expression utiles

* Le pont
* Les routes
* L’electicite
* Le commerce
* Les usines
* La banque
* La santé
* La communication, c’est-a-dire
* La radio, telephone, television, la technolgie.

L’education

1. An fer a repasser
2. Un ordinateur
3. Un telephone portable
4. Une micro-onde
5. Unde television
6. Une machine de (ATM)
7. Les nouvelles choses pour la technolgie les advantanges, c’est facile pour utiliser.

Disadvantages, c’est tres cher pur acheter.

**LECON 2**

**Etre capable de parler des choses**

Kemi:- Mon pere vient d’arriver des etats-unis-il a mene beaucoup de choses pour nous

Zainab:- Vraiment?

Kemi:- Oui, regarde mon ordinateur, je joue maintenant sur l’ordinateur

Zainab:- Ah bon! Qu’a-t-il achete encore?

Kemi:- une machine a laver, un fer a repasser, un tres bon portable pour maman et une micro-onde

Zainab:- La micro-onde, elle est comment?

Kemi:- Elle est comme une boite mais elle est en fer. Elle est de couleus diverses mais la notre est blanche. Elle a une asisette dedans ou on met cce qu ‘on veut cuire

Zainab:- Comment ca marcher? On lallume avec l’allumette?

Kemi:- Non, ca marche seukement avec l’electricite. D’abord, mets ce que tu vuex cuire dans l’assiette puis branche L’appareil l’electriccite regle le minuteur et laisse la porte fermee. Ta nourmture sera prete dans quelque munites

Zainab c’est merveilleux!.

**WEEK 8**

Parler de la juenesse dans la communaute

Les lieux frequenesse par les jeunes

Le parc

Le stade

Le cybercafé

Le cinema

La boite de nuit

Les activites de base des jeunes danser, jover, lire, manger, boire, faire du sport, e.t.c.

Soiree dansant

Sociale educative.

Grammaire

Note the use of the sentences, je veux aller”

Je veuxt infinity this involes the subject and two verb coming together.

Notes that when two or more verbs are together the first verb is conjugated while the other verb(s) remain in the infinity

Example: (a) je veux aller manger

(b) je peux parler

I can speak

(c) j’aime danser

I like dancing

Exercises

Put the correct form of the verb in bracket.

1. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_ au marche (aller)
2. Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ acheter une voiture (vouloir)
3. Lola et ekaete \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aller au cinema (vouloir)
4. Dieu merci, je \_\_\_\_\_\_\_\_ manger maintenant (pouvoir)
5. Tunde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ toujours a l’ecole (aller)

**DEVOIR**

Put the following in French

1. It is raining
2. What is happening?
3. Here it is
4. See you later
5. It is going to rain

**WEEK 9**

**Parler de la mode dans la communate**

Vocabulaire et expressions utiles etre capabled’ identifier les vetements que portent les gens de sa communaute.

**Vocabulaire**

Longtemps - Long time

Travailler - To work

Maintenant - Now

Ecole federale - Federal government college

Cnnaitre - To know

Taille (la) - Height

Taille moyene - Average height

Mince - Thin/slender/slim

Cheveux longs - Long hair

Cheveux (les) - Hair

Enseigner - To teach

Chimie (la) - Chemistry

Niveaux (les) - Level

s.s - Senior secondary

belle - Beautiful

sympathique - Friendly

tres amies

fete (la) - Festival

marriage (le) - marriage

porter - To put on/ to wear

pagne (le) - Wrapper

chemisier (le) - Blouse

rouge - Red

chassures (les) - Shoes

couleur (la) - colour

sac (le) - Bag

foulard (le) - head gear/head searf

accessoire (l’) - Accessory

bijoux (les) - jewelry

plaisir - Pleasure

ceremonie - Ceremony

fier - Proud

etudier - To study

devenir - Deviens - to become

**DEVOIR**

Ecrivez sur la mode de la ceremonie de marriage traditionale